

## Конспект ООД во второй младшей группе «ДЕНЬ ЗУБНОЙ ЩЁТКИ»

**Цель:** формирование сознательного отношения к своему здоровью.

### **Задачи:**

#### *Образовательные*

- расширять знания и навыки гигиенической культуры;
- на основе обогащения представлений детей о предметах личной гигиены активизировать словарь детей (*зубная щётка, зубная паста, чистить*);

#### *Развивающие*

- развивать зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику, координацию движения с речью;

#### *Воспитательные*

- воспитывать привычку ежедневно чистить зубы;
  - воспитывать умение сопереживать другим.
- подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своём здоровье;

**Предшествующая работа:** чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций, беседы о предметах гигиены.

**Оборудование:** волшебная шкатулка, мягкая игрушка Лёвёнок, косынка, Королева-зубная щётка, зубная паста, доска, сюжетная картинка «Митя и Катя чистят зубы», рабочие листы «Щётка» (для нанесения штрихов).

### **Ход занятия:**

#### **Организационный момент**

Появляется игрушка Лёвёнок с завязанной щекой (*плачет*)

**Воспитатель:** Что случилось, Лёвёнок?

**Лёвёнок:** У меня болит зуб. Мне больно.

**Воспитатель:** Лёва, ты, наверное, забываешь чистить зубы? Ты чистишь зубы?

**Лёвёнок:** Нет.

**Воспитатель:** Что ты, Лёвёнок, зубки нужно чистить обязательно, чтобы они были чистыми и здоровыми. Ребята, а вы чистите зубы? (*Да*) Молодцы! Зубы надо чистить обязательно два раза в день: утром и вечером. Если мы чистим зубы, то они у нас остаются чистыми и здоровыми, а если зубы здоровые, то они не болят. А если зубы не болят, то мы с вами тоже не бодем и чувствуем себя хорошо.

#### **Основная часть**

(появляется Королева -зубная щётка из волшебной шкатулки)

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какая к нам пришла красивая зубная щётка. Она Королева всех щёток. Она следит за всеми ребятами, чтобы они не забывали чистить зубы.

**Королева-Щётка:** Здравствуйте, ребята! Я Королева всех зубных щёток. Я очень люблю чистые, красивые и здоровые зубы.

Что нужно делать чтобы зубы были здоровые? *(ответ)*

**Воспитатель:** Наши ребята всегда следят за своим здоровьем, сейчас они это покажут.

**Физминутка:**

Долго мы сидеть устали,

И со стульчиков все встали, *(встать возле стульчиков)*

Потянулись, потянулись, *(потянулись)*

Солнышку мы улыбнулись, *(улыбнулись)*

Вправо, влево наклонились *(руки на пояс, наклонились вправо, влево)*

Быстро к речке мы спустились, *(бег на месте)*

Льется чистая водица

Мы умеем сами мыться,

Зубы чистить, умываться

Полотенцем вытираться, *(имитация движений чистки зубов, умывания лица)*

Вправо, влево наклоняться, *(руки на пояс, наклонились вправо, влево)*

Физкультурой заниматься

Вот здоровья в чём секрет

Всем друзьям физкультпривет! *(помахать рукой)*

**Королева-Щётка:** Молодцы! У меня, ребята, есть верная помощница – зубная паста. Мы с ней всегда вместе! И всю работу тоже должны выполнять вместе! *(из шкатулки достать зубную пасту)*. А ещё у меня есть знакомые Митя и Катя, которые тоже всегда чистят зубы *(картинка)*. Вот они.

Рассмотреть:

Кто это? *(Митя)* А это кто? *(Катя)* Что они делают? *(чистят зубы)* Что у Мити в руках? *(зубная щётка)*

Рассмотреть зубную щётку:

У зубной щётки есть ручка. Есть щетинка *(потрогать)*. Покажите, где щетинка, где ручка? *(показать)*

**Задание:** «Дорисуй щетинку для зубной щётки» *(перед заданием физминутка для пальчиков)*:

Эта щётка для Андрейки, *(движения указательным пальцем по щеке)*

Чисти зубы поскорей-ка. *(имитация)*

Раз-два-три! Раз-два-три! *(счёт пальчиков)*

Вот так зубки! Посмотри! *(улыбка)*

**Королева-Щётка:** Какие вы молодцы, ребята, я надеюсь вы никогда не будете забывать чистить зубы?! А сейчас мне пора от вас уходить, до свидания!

Дети прощаются со Львёнком и желают ему никогда не забывать чистить зубы.

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята, кто сегодня приходил к нам в гости?

Почему Львёнок плакал?

Чем надо чистить зубы?

Для чего все люди чистят зубы?